

Ecole primaire du Bourg
CONSEIL D'ECOLE du 12 Novembre 2018- 18h

1 ELECTIONS DES REPRESENTANTS DES PARENTS D'ELEVES AU CONSEIL D'ECOLE

1.1 Résultats

1.2 Présentation des élus

1.3 Rappel du Rôle du Conseil d'Ecole

1.4 Adoption règlement intérieur du conseil d'école

2 SCOLAIRE

2.1 Présentation de l'équipe enseignante

2.2 Effectifs et répartitions 2018-2019

2.4 APC (Activités Pédagogiques Complémentaires) : horaires et organisation

2.5 Langues

2.6 Règlement de l'école et horaires – Adoption du règlement

3 MAIRIE

3.1 PPMS-Sécurité

Présents :

Les enseignants :

Mmes Valérie TROBO, Brigitte CALONNEC-LUCAS, Katel GRALL-LE FOLL, Caroline NIVEZ, Myriam LE RIGOLLEUR, Gwenaëlle RIOUAL, Claire CARIO, Catherine FONTAINE ; Mrs Philippe LE MONTAGNER, Frédéric HUERNE (directeur)

RASED : Mme Anne-Marie NICOLAY, Maîtresse E du RASED

Représentants de parents d'élèves :

Mmes Audrey PERCHANT, Karen BERVIL, Aurélie TABURET, Caroline GERNEZ, Fanny SEBERT, Claire LANNUZEL, Aurélie L'HOSTIS ; Mr Patrice COROLLEUR

La mairie : Mme Gisèle LE MOIGNE, Mr Antoine FORTIN

Délégué Départemental de L'Éducation Nationale (DDEN) : Mr Didier BELIER

1 Elections des représentants des parents d'élèves au conseil d'école

1.1 Résultats

35% de votants. Stabilité du nombre de votants par rapport à l'an passé (36%).

1.2 Présentation des élus

Karen Bervil (CP, CM1) ; Caroline Gernez (CP, CM1) ; Aurélie Taburet (GS, CM1) ;

3.2 Périscolaire

3.3 Travaux/Investissements

Informatique

Travaux effectués depuis le dernier conseil d'école

Demande de travaux (voir tableau)

4 PROJETS DES CLASSES, SORTIES, INTERVENTIONS

4.1 Projets de classe

4.2 Spectacles

4.3 Classe de découverte

5 QUESTIONS DIVERSES

5.1 Des parents d'élèves

5.2 Des DDEN

Patrice Corolleur (CE2) ; Cécile Banovski (MS, CE1) ; Audrey Perchant (CE1) ; Fanny Sebert (PS, CE1 ; CM2) ; Claire Lannuzel (CM1) ; Aurélie L'Hostis (GS, CE1), Marion Patinec (GS, CE2).

1.3 Rappel du Rôle du Conseil d'Ecole

* Le conseil d'école est l'organe qui prend les grandes décisions dans la vie de l'école, notamment le vote du règlement intérieur de l'école et l'organisation de la semaine scolaire.

Le conseil d'école est composé :

- du directeur de l'école, qui le préside,
- de l'ensemble des enseignant(e)s affecté(e)s à l'école,
- du maire et du conseiller municipal chargé des affaires scolaires,
- des représentant(e)s élu(e)s des parents d'élèves (autant de représentant(e)s que l'école comporte de classes),
- du délégué départemental de l'éducation chargé de visiter les écoles.
- d'autres personnes peuvent y être invitées avec voix consultative.

Il se réunit généralement une fois par trimestre, soit trois fois par an.

Il peut, par exemple, traiter des points suivants :

- l'utilisation des moyens alloués à l'école,
- l'organisation d'activités complémentaires éducatives, sportives ou culturelles.
- des conditions d'intégration des enfants handicapés,
- des activités périscolaires,
- de la restauration scolaire,
- De l'hygiène scolaire.

Il n'a pas vocation à traiter de cas particuliers d'élèves ou des personnels mais bien des généralités. Il permet de faire le lien entre l'équipe éducative, la mairie et les parents, l'intérêt des élèves étant au centre de ses préoccupations.

1.4 Adoption règlement intérieur du conseil d'école

En l'absence de modification demandée par rapport au règlement voté en novembre 2017, le règlement pour l'année 2018-2019 est reconduit à l'identique.

2 Scolaire

2.1 Présentation de l'équipe enseignante

Brigitte CALONNEC-LUCAS : PS-MS ; Katel GRALL-LE FOLL : GS ; Valérie TROBO : TPS-PS ;
 Claire SAULAY : complément de service CM1/CM2 ; Frédéric HUERNE (Directeur) : CM1/CM2 ; Caroline NIVEZ : CP-CE1 ; Myriam LE RIGOLLEUR : CE1-CE2 ; Philippe LE MONTAGNER : CE2- CM1 ; Gwenaëlle RIOUAL : CP ;
 Claire CARIO : CM2 ; Catherine FONTAINE : enseignante remplaçante

2.2 Effectifs et répartitions 2018-2019

Classe	TPS	PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	totaux
TPS-PS Mme TROBO	4	15								19
PS-MS Mme CALONNEC-LUCAS		6	16							22
MS-GS Mme GRALL-LE FOLL				19						19
CP Mme RIOUAL					20					20
CP-CE1 Mme NIVEZ					6	16				22
CE1-CE2 Mme LE RIGOLLEUR						14	11			25
CE2-CM1 M. LE MONTAGNER							16	9		25
CM1 Mr HUERNE / Mme SAULAY								16	8	24
CM2 Mme CARIO									24	24

Total Maternelle : 60 ; Total Élémentaire : 140. Une baisse de 19 élèves enregistrée dont 17 en maternelle. Pas d'incidence malgré tout sur le nombre de classes qui reste de 9 cette année. La baisse d'effectifs risque de s'avérer problématique pour la rentrée prochaine avec 32 CM2 qui quitteront notre école pour le collège.

2.3 Présentation et rôle du RASED

Intervention de Mme Nicolay, maîtresse E.

- aide aux enfants en difficulté (scolaire, personnelle, familiale, comportementale...)
- existe en classe les APC, etc...; le RASED intervient en cas de difficultés plus importantes
- 2 personnes font partie du réseau d'aide sur l'école : Mme Nicolay pour l'enseignement et Mme Lamour, psychologue scolaire
- Mme Nicolay intervient en cycle 2 sur l'école.

→ aide en lecture et en mathématiques avec des approches pédagogiques différentes

→ prévention en Grande Section; comportement vis-à-vis de l'apprentissage, méthodologie

- Mme Lamour psychologue scolaire:

→ handicaps, enfants précoces, dyslexies...

→ problèmes familiaux

→ lien avec la Maison du handicap, le CHU, les orthophonistes...

- **objectif:** garder les enfants le moins longtemps possible dans la structure RASED
- dossiers du RASED détruits quand les enfants passent en classe de 5ème (sauf pour les enfants en situation de handicap car le dossier sert pour des aides financières, AVS,...): engagement de confidentialité si les parents le souhaitent (problèmes familiaux par exemple)
- Une prise en charge par le RASED nécessite l'accord des parents;
- Des rendez-vous avec Mme Nicolay ou Mme Lamour avant et après la prise en charge sont organisés.

2.4 APC (Activités Pédagogiques Complémentaires) : horaires et organisation

Les APC sont répartis, pour toutes les classes, dès la grande section, en 2 séances de 30 mn sur le temps de la pause méridienne, les lundis et jeudis ou les mardis et vendredis selon les classes, de 13h30 à 14h. Les activités proposées sont, cette année, principalement axées sur la lecture mais d'autres domaines peuvent être abordés selon les besoins détectés.

Une proposition de participation des enfants est adressée aux parents, en avance, selon les thèmes abordés et les besoins particuliers des élèves.

Il est possible aussi, pour remédier aux difficultés rencontrées sur certaines compétences, qu'une aide, sous forme de soutien scolaire, soit proposée à certains élèves ponctuellement.

2.5 Langues

Cette année, l'enseignement d'une Langue Vivante Etrangère (Anglais ou Espagnol) est dispensé dans toutes les classes élémentaires, à raison de 2 séances de 45 minutes par semaine. En CP cette année, les enfants bénéficieront d'une initiation dans les deux langues pour ne choisir définitivement qu'en classe de CE1. Nous bénéficions de l'intervention de Mme Patricia GARÇON, enseignante langue itinérante de la circonscription, pour l'espagnol en CM1/CM2. Grâce à cette intervention, le décloisonnement se déroule bien, avec des effectifs *relativement* satisfaisants.

2.6 Règlement de l'école et horaires – Adoption du règlement

Voir annexe 1 jointe au compte rendu. Aucune demande de modification par rapport au règlement précédent. Le règlement est donc reconduit à l'identique.

3 Mairie

3.1 PPMS-Sécurité

Un premier exercice PPMS « intrusion » a eu lieu le 12/10/2018. La durée de l'exercice a été limitée à 10 mn en maternelle et 20 mn en élémentaire. Les élèves avaient été prévenus, ainsi que leurs parents, et les comportements à adopter avaient été revus avec les enfants. Toutes les classes élémentaires ont, cette fois, évacué les locaux pour se réfugier à proximité du gymnase. Les enfants de maternelle ont été confinés dans leur classe. L'exercice s'est déroulé dans de bonnes conditions en présence du capitaine Mantey de la gendarmerie de Plouzané. Il a permis de détecter les aménagements à prévoir.

La corne de brume, installée près de la porte de chaque classe, a été utilisée avec succès.

Une demande d'installation d'une alarme style « alarme incendie », mais avec un signal différent, a été faite à la mairie par l'école l'an passé dans le cadre des demandes de travaux. Lors des prochains exercices, des scénarios différents pourront être choisis (confinement pour toutes les classes sans doute).

Un exercice PPMS « risques majeurs » avec confinement sera aussi effectué au cours de l'année scolaire. Des exercices seront aussi à organiser sur le temps périscolaire.

* Les deux portails sont désormais, normalement, fermés à clé sur le temps scolaire. Les personnes désirant pénétrer dans l'école doivent donc passer par le portillon d'accès à l'école maternelle et contourner le bâtiment des classes maternelles pour accéder à la réception de l'école élémentaire.

3.2 Périscolaire

Une refonte du dispositif a été opérée cette année par la mairie pour l'accueil des enfants sur le temps périscolaire.

Le passage à la semaine des 4 jours a entraîné des changements importants au niveau du personnel. Certains parents soulignent que les enfants ont pu être assez perturbés de voir disparaître des référents qu'ils connaissaient depuis longtemps.

La mairie souligne que, désormais, les personnes chargées de l'animation sont des personnes dont la qualification correspond totalement à la fonction.

Un coordinateur du périscolaire a été nommé pour chaque école. Pour la nôtre, il s'agit de Mme Rachel Deslandes.

Les enseignants ne notent pas de problèmes particuliers au niveau des passages de responsabilité entre le scolaire et le périscolaire.

3.3 Travaux/Investissements

Informatique :

Le TBI demandé pour la classe de Mme Trobo a été installé.

Le photocopieur de l'école sera prochainement remplacé. Nous serons dotés d'un nouveau photocopieur noir et blanc mais aussi d'un photocopieur couleur.

Les enseignants signalent des difficultés à joindre la mairie et à obtenir une intervention de la personne adéquate en cas de problème informatique. Ils demandent l'organisation d'une réunion avec cette personne pour définir ensemble une meilleure façon de s'organiser (par exemple, avoir une notice indiquant la résolution des problèmes les plus simples et les plus fréquents).

Travaux effectués depuis le dernier conseil d'école

Les toilettes de l'école maternelle ont été totalement rénovées durant les vacances d'été. Les enseignantes de Maternelle soulignent la qualité des travaux et remercient la mairie de les avoir associées au projet.

Les marquages dans les cours maternelle et primaire ont été également rafraîchis pendant ces mêmes vacances.

4 Projets des classes, sorties, interventions

4.1 Projets de classe

Conseil des élèves : Les élections au conseil des élèves ont été organisées en octobre. Deux délégués ont été élus par classe. Une première réunion aura lieu avant les vacances de Noël.

Piscine : Cette année, les élèves des CP, CE2, CM2 bénéficieront de 11 séances à la piscine de Kerhallet à Brest. L'entrée et l'encadrement sont financés par Brest Métropole, le transport, par la mairie à hauteur du tarif des bus pour chaque élève et par l'APE.

Les CP et les CM2, dont les séances débuteront le 20 décembre, ont des difficultés au niveau de l'encadrement des séances de natation. Chaque classe ne disposant de l'intervention que d'un MNS et la classe étant divisée en un minimum de trois groupes, la présence à chaque séance d'un parent agréé pour prendre un groupe en charge est indispensable. A l'heure actuelle, les besoins ne sont pas couverts pour toutes les séances. L'école lancera donc un appel aux parents pour que d'autres volontaires pour passer l'agrément se déclarent.

Le conseil d'école dans son ensemble regrette qu'une activité obligatoire dans les programmes doive ainsi dépendre de la participation active des parents pour pouvoir être mise en œuvre.

Cinéma scolaire : Cette année seront proposées 3 séances pour les élèves de toutes les classes.

Le transport en car jusqu'au cinéma de Plougonvelin sera pris en charge par l'APE, le prix de l'entrée est réparti entre l'Association Sportive (compte école) et la participation des parents des élèves.

La programmation est préparée en collaboration avec les salles, des conseillers pédagogiques, des enseignants. Les films proposés permettent aux enfants de découvrir un cinéma très différent de ce qui est proposé habituellement en salle, ils découvrent des films plus anciens ou visant des sujets plus profonds. C'est donc une ouverture culturelle importante en lien avec les programmes d'histoire des Arts.

De plus, tous les enfants assistent au même film, ce qui permet un travail collectif en amont et en aval avec la classe.

Les enseignants bénéficient de pré-visionnements qui leur permettent de préparer les activités pédagogiques.

Lire à Plouzané : Les classes de CE2/CM1, CM1/CM2 et CM2 participent encore cette année à cette opération organisée par l'association « lire à Plouzané ». Au programme : lecture d'ouvrages sélectionnés et fabrication d'affiches pour un concours de fin d'année.

Médiathèque : Certains enseignants ont souhaité obtenir une des animations organisées par la médiathèque de Plouzané. L'école est attendue des réponses.

Rencontres USEP : Comme chaque année, toutes les classes participeront à des rencontres sportives inter-écoles organisées sous l'égide de l'USEP.

La première, le cross de la solidarité aura lieu les 13 et 15 novembre pour l'école élémentaire au stade de Kerallan.

Rugby : Un mini cycle de 5 séances, menées par un animateur du PAC, suivi, plus tard dans l'année, d'une rencontre inter-écoles, sera organisé pour les classes de CE2/CM1, de CM1 et de CM2.

Hip Hop : 8 séances hip hop pour les classes de CP et CE2-CM1 avec l'association « Les pieds en l'air ». Un spectacle est prévu à l'issue des séances.

Jardinage en Maternelle : Les classes de maternelle mettent en place un projet jardinage en coopération avec un intervenant extérieur de Brest Métropole, M. Stéphane Alix, dans le but de permettre aux élèves d'embellir l'école, de découvrir les étapes de la réalisation d'un jardin mais également de sensibiliser les élèves à l'environnement à travers des activités de jardinage

Sur six séances, les élèves de maternelle seront répartis en groupes, accompagnés par les enseignantes, l'intervenant et éventuellement des parents accompagnateurs.

Création musicale sur le thème des 4 éléments : Un projet en collaboration avec l'école de musique est en cours d'élaboration pour les classes de CP/CE1 et CE1/CE2. Il devrait être présenté aux parents en fin d'année.

Animation déchets : Lors du conseil d'école nous avons envisagé l'intervention d'un animateur de BMO sur le thème du recyclage des déchets en CM1. Depuis le conseil d'école nous avons appris que son intervention se fera surtout en CM2 avec une animation sur le compost en CE2.

Animations par Bretagne Vivante : pour les maternelles et les CP, sorties prévues à la Coulée Verte.

4.2 Spectacles

Les demandes de toutes les classes pour les spectacles du centre François Mitterrand ont été faites à la mairie. Les CM1/CM2 et CM2 ont déjà assisté au leur. Les autres classes, hormis les CE1/CE2 de Mme Le Rigolleur, ont aussi obtenu un spectacle dans l'année.

4.3 Classe de découverte

Un projet de classe de mer à Telgruc devrait être mené pour tous les élèves de CM2 cette année. Une réunion avec les parents de ces enfants sera organisée en temps voulu

5 Questions diverses

5.1 Des parents d'élèves

Les parents d'élèves souhaitent savoir quelle réponse est donnée à la question posée lors du précédent conseil d'école à la mairie concernant l'intervention éventuelle de bénévoles, pour l'aide aux devoirs durant la garderie.

Mr Fortin indique que si ces bénévoles dépendent d'une association, il est tout à fait possible de signer une convention entre celle-ci elle et la mairie.

5.2 Des DDEN

* Mr Bélier fait un rappel du rôle des DDEN au sein des écoles. Une annexe à ce compte rendu de conseil d'école sera jointe sur ce sujet.

* Une demande concernant les mesures de radon dans l'école est formulée par Mr Bélier.

Mr Fortin indique que des mesures sont régulièrement effectuées dans les écoles et que les relevés n'entraînent pas de questionnement particulier.

* Une autre demande concerne l'amiante dans l'école.

Mr Fortin indique que les travaux nécessaires au désamiantage, notamment au niveau des dalles de sol, ont été faits depuis plusieurs années et que les travaux effectués depuis lors excluaient l'utilisation de ce matériau

* Une présentation rapide du dispositif « lire et faire lire » est faite par Mr Bélier. Le programme consiste à développer le plaisir de la lecture et la solidarité intergénérationnelle.

Pour notre école le dispositif consiste en l'intervention de deux bénévoles sur la pause méridienne de 13h à 13H30 les mardis et vendredis.

L'ordre du jour étant épuisé, la séance est levée à 20h00.

Le président et rapporteur: Mr Huerne, directeur de l'école.

(après lecture et accord de la secrétaire : Mme Gernez, élue des parents d'élèves, et de la mairie de Plouzané.)

Demandes d'investissements Ecole du Bourg 2018-2019

Réponse mairie

Désignation

Remarque

Travaux extérieurs - Cours de récréation - Zone de jeux

Sur cour maternelle :

-Structure de jeux à réparer en attendant son remplacement programmé en 2019 par une structure similaire
 - rénovation des bancs
 - petite cabane à remplacer
 - blocs de soutènement végétalisés en limite avec la nouvelle aire de jeux en primaire
 - Deux jardinières situées derrière le modulaire élémentaire devraient être déplacées dans la cour maternelle pour un projet jardinage.

*-Nouvelle structure à valider avec les enseignants
 Priorité 1
 - priorité 1
 -Priorité 2
 -Après discussion avec les enseignants, il est proposé d'utiliser cette structure comme espace pédagogique de plantation, ce qui pourra encourager les enfants à respecter l'espace et à ne pas y grimper.
 Il faudrait donc prévoir un apport de terre pour les utiliser.*

Sur cour primaire :

-Installation d'un arrêtoir pour les billes le long du grillage de l'espace jeux récemment aménagé

Priorité 1

Travaux intérieurs

- Installation de grooms sur les portes extérieures des toilettes en primaire (sécurité et économie d'énergie)

Priorité 1

Dans le bâtiment modulaire :

-**Installation d'un ballon d'eau chaude pour le ménage et le nettoyage du matériel d'art visuel.

Demande maintenue car réel besoin

-**Installation d'un lavabo dans la classe centrale

- Installation d'un rideau occultant en salle 13

Priorité 1

Peinture :

1 -**MS-GS Mme Calonnec-Lucas- classe n°15 (traitement d'un mur et peinture)

Priorité 1

2- Hall élémentaire : retouches de peinture

Priorité 2

Mobilier :

- Demande d'un meuble bibliothèque pour la classe n°1 similaire à celui de la classe n° 4

Priorité 1

- 10 chaises supplémentaires pour salle informatique

Priorité 1

-Trois fenêtres à changer:

Fenêtres en aluminium impossible à calfeutrer et à ouvrir
 - Classe 3
 - Classe 4
 - Bureau RASED (ancien bureau de direction maternelle)

Ces fenêtres sont en simple vitrage (économie énergie)

Crochets à proximité des portes pour les cornes de brume		
Sonnette sur la porte de l'accueil (plusieurs répéteurs)		
Revoir la longueur de certains rideaux (classes 3, 16 et 12)		
Installation d'une alarme spécifique intrusion dans le groupe scolaire.		
Informatique		